



ESOGÜ Turizm Fakültesi Ders Bilgi Formu

DÖNEM

DERSİN KODU DERSİN ADI Rusça II

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATI			DERSİN			
	Teori k	Uygulam a	Laboratuv a	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
VIII	2	0	0	2	4	ZORUNLU () SEÇMELİ (x)	Rusça
DERSİN KATEGORİSİ							
Destek Dersleri	Temel Mesleki Dersler	Uzmanlık / Alan Dersleri	Beşerî, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri	Aktarılabılır Beceri Dersleri			
x							
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü		Sayı	%			
	I. Ara Sınav						
	II. Ara Sınav						
	Kısa Sınav						
	Ödev		1	40			
	Proje						
	Rapor						
Diğer (.....)							
YARIYIL SONU SINAVI			1	60			
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)							
DERSİN KISA İÇERİĞİ	Kiril alfabesiyle yazılan metinleri hızlı ve doğru bir şekilde okunmasını sağlamak. Kelime hazinesini zenginleştirmek. Basit ve birleşik cümleler kurmak. Tanışma, istek, hobilerini anlatma üzerine diyaloglar kurmak. Düşüncelerini basit ve birleşik cümlelerle ifade eden paragraflar ve metinler yazabilmek. Metinlerle ilgili sorular sormak ve bu soruları yanıtlamak. Okuduğu metnin ana fikrini belirleyebilmek.						
DERSİN AMAÇLARI	Rus dilinin temel bilgilerini edinip kendisini ifade edebilecektir. Kiril alfabesiyle yazılan metinleri hızlı ve doğru bir şekilde okuyup anlayabilecektir. Basit ve birleşik cümleler kurabilecektir. Rusça cümle kurarken bazı bağlaçları doğru bir şekilde kullanabilecektir						
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI							
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	<ul style="list-style-type: none">• Kiril alfabesiyle yazılan metinleri hızlı ve doğru bir şekilde okur• Kelime hazinesi 500 kelimeye ulaşır• Basit ve birleşik cümleler kurulur;• Fikrini ifade edebilecek diyaloglar kurulur• Kısa metinler yazılır• Okuduğu metinlerle ilgili soru cümleleri oluşturulur						
TEMEL DERS KİTABI	Start 1-2, Moskova, 1988 Start 1-2, Moskova, (Sözlük),1988; Pulkina. Rusça grameri üzerine alıştırılmalar kitabı. Moskova, 2000.						
YARDIMCI KAYNAKLAR	Köksal Nargiza. Adım Adım Rusça. Multilingual, 2000, İstanbul Olesinova. Yazı Eğitimi Kitabı. Moskova, 1983 Havronina. Alıştırılmalarla Rusça. Moskova, 1988						
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER							

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	KONULAR
1	Genel Tekrar. "Где?" sorusu ve İsmi -de hali ile kullanılan edatlar. "Жить", "Быть" ve "Находиться" gibi İsmi -de hali fiillerin çekimlerinin öğretilmesi ve "На" edatı
2	Hareket fiillerinin çekimleri, Yön, hareket belirten fiilleri kullanarak "Куда?" sorusuna cevaplarırken edatlarını kullanımı ve İsmi -i hali
3	İsmi -i hali "кого?/что?" Belirtme durumunda kullanılan fiillerin çekimlerinin öğretilmesi. İsmi -i hali formları
4	- De hali ve "о ком?/ о чем?"
5	"Откуда?" sorusuna cevap verirken kullanılan edatlar ile ismi -den hali ile kullanılan fiiller ve onların çekimleri
6	Hareket fiilleri. Şahıs zamirlerin bütün hal durumlarında çekimleri
7	Ara sınav
8	İsmi -e hali ve "кому/ чему" sorusuna cevap veren edatlar ve isimler.
9	"-de" halinde sıfatların ve zamirlerin çekimleri
10	"-i" halinde sıfatların ve zamirlerin çekimleri
11	İsimlerin -in hali formları; ölçü ve miktarın -in haliyle belirtilmesi; tarihin -in haliyle belirtilmesi; kendilerinden sonra -in hali kullanılan fiiller.
12	"-in" halinde sıfatların ve zamirlerin çekimleri
13	İsimlerin -ile hali formları -ile halinin dönüşlü fiillerle kullanılması. "-ile" halinde sıfatların ve zamirlerin çekimleri.
14	Genel tekrar
15,16	Final Sınavı

No	Program Çıktısı	3	2	1
1	Turizm işletmeciliği ve otelcilik alanı ile ilgili temel kavramları ve bilgileri anlamak			X
2	Turizm sektöründe kurulacak yeni bir işletmenin yatırım aşamasıyla ilgili becerileri elde etmek			X
3	Turizm sektöründe faaliyet gösterecek/gösteren bir işletmeyi yönetebilmek			X
4	Turizm işletmelerinde yönetimin yerel, ulusal ve uluslararası boyutlarını kavramak			X
5	Turizm işletmeciliği alanındaki kavramları, fikirleri ve verileri, bilimsel yöntemlerle değerlendirmek			X
6	Turizmin sektörünün gerektirdiği düzeyde bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanabilmek			X
7	Turizm işletmeciliği alanındaki talep koşullarına bağlı sürekli dalgalanma ile baş edebilecek düzeyde sektörel şartları tanımak			X
8	Turizm işletmeciliği ve otelciliğin özel bir alanında (önbüro, kat hizmetleri, satış ve pazarlama, vb) uzmanlaşmak			X
9	Turizm işletmeciliği ve otelcilik alanında bilimsel araştırma bilgi ve yeteneğine sahip olmak			X
10	Turizm sektörü ile ilgili eğilimleri anlama ve yorumlama becerisine sahip olmak			X
11	Turizm sektörünün toplumu etkileyen boyutlarında (doğal ve kültürel çevrenin korunması gibi) yeterli bilgi ve bilince sahip olmak,			X
12	Turizm sektöründeki güncel sorunların kaynağını eleştirel düşünceyle belirleyebilmek			X
13	Sektörel anlamda Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisine sahip olmak,			X
14	En az iki yabancı dilde sözlü ve yazılı iletişim becerilerine sahip olmak,	X		
15	Turizm işletmelerindeki kişilerle (işletme yöneticileri, müşteriler, çalışanlar) empati kurarak aktif iletişimde bulunabilmek		X	

1: Az. 2: Kısmen katkısı var. 3: Tam katkısı var.

Dersin Öğretim Üyesi: