



## ESOGÜ Turizm Fakültesi Ders Bilgi Formu

|              |       |
|--------------|-------|
| <b>DÖNEM</b> | Bahar |
|--------------|-------|

|                    |  |                   |                |
|--------------------|--|-------------------|----------------|
| <b>DERSİN KODU</b> |  | <b>DERSİN ADI</b> | Yabancı Dil VI |
|--------------------|--|-------------------|----------------|

| YARIYIL   | HAFTALIK DERS SAATİ  |                          |   | DERSİN                        |      |                           |           |
|---|--|--------------------------|---|-------------------------------|------|---------------------------|-----------|
|   | Teori k  | Uygulam a                | Laboratuva r                                    | Kredisi                       | AKTS | TÜRÜ                      | DİLİ      |
| III   | 8  | 0                        | 0   | 8                             | 10   | ZORUNLU ( X ) SEÇMELİ ( ) | İngilizce |
| <b>DERSİN KATEGORİSİ</b>                          |  |                          |   |                               |      |                           |           |
| Destek Dersleri                                   | Temel Mesleki Dersler  | Uzmanlık / Alan Dersleri | Beşerî, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri | Aktarılabılır Beceri Dersleri |      |                           |           |
|   | X  |                          |   |                               |      |                           |           |
| <b>DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ</b>                    |  |                          |   |                               |      |                           |           |
| YARIYIL İÇİ                                       | Faaliyet türü  |                          | Sayı  | %                             |      |                           |           |
|   | I. Ara Sınav   |                          | 1   | 40                            |      |                           |           |
|   | II. Ara Sınav  |                          |   |                               |      |                           |           |
|   | Kısa Sınav   |                          |   |                               |      |                           |           |
|   | Ödev   |                          |   |                               |      |                           |           |
|   | Proje  |                          |   |                               |      |                           |           |
|   | Rapor  |                          |   |                               |      |                           |           |
| Diğer (.....)                                     |  |                          |   |                               |      |                           |           |
| YARIYIL SONU SINAVI                               |  |                          | 1   | 60                            |      |                           |           |
| VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)                       |  |                          |   |                               |      |                           |           |
| DERSİN KISA İÇERİĞİ                               | İngilizcede B1+ seviyesinde iletişim becerilerinin ve B1 düzeyinde kelime bilgisi ve dinleme becerilerinin geliştirilmesi.   |                          |   |                               |      |                           |           |
| DERSİN AMAÇLARI                                   | Bu dersin amacı, B1+ düzeyinde iletişim becerilerinin Turizm alanında kullanılabilmesinin sağlanması, B1 düzeyinde okuma, dinleme ve kelime bilgilerinin kazandırılması. |                          |   |                               |      |                           |           |
| DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI | Bu ders sonucunda öğrenciler Kendilerini B1+ düzeyinde İngilizce olarak yazılı ve sözlü olarak mesleki ve günlük yaşantıda ifade edebilecektir.                          |                          |   |                               |      |                           |           |
| DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI                          | Dersi tamamlayan öğrenciler; Mesleki bakımdan İngilizce sözlü ve yazılı olarak kendilerini orta düzeyde ifade edebileceklerdir.  |                          |   |                               |      |                           |           |
| TEMEL DERS KİTABI                                 | Kısa Makaleler ve İnternet kaynakları  |                          |   |                               |      |                           |           |
| YARDIMCI KAYNAKLAR                                | İnternet kaynakları, kısa videolar.  |                          |   |                               |      |                           |           |
| DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER                   | Projeksiyon ve Bilgisayar  |                          |   |                               |      |                           |           |

| DERSİN HAFTALIK PLANI |   |
|-----------------------|---|
| HAFTA                 | KONULAR   |
| 1                     | Company makes booth for vertical napping              |
| 2                     | France battles to stop spread of bedbugs              |
| 3                     | Scientists find alternative to palm oil               |
| 4                     | TikTok trend causes laxative shortage in USA          |
| 5                     | Store staff get body cameras to protect themselves    |
| 6                     | FIFA suspends Spain coach over unwanted kiss          |
| 7                     | Japan releases Fukushima water into the ocean         |
| 8                     | Microplastics found in human heart for first time     |
| 9                     | Raw sewage keeps swimmers away from UK beaches        |
| 10                    | 8,000-year-old ancestor of English found              |
| 11                    | France to pay people to repair their clothes          |
| 12                    | Microscopic handbag sells for \$63,000                |
| 13                    | Switzerland imports more cheese than it exports       |
| 14                    | Groundwater pumping by humans has tilted Earth's axis |
| 15,16                 | Four children survive in Amazon jungle for 40 days    |

| No | Program Çıktısı  | 3 | 2 | 1 |
|----|--|---|---|---|
| 1  | Turizm işletmeciliği ve otelcilik alanı ile ilgili temel kavramları ve bilgileri anlamak   |   |   | X |
| 2  | Turizm sektöründe kurulacak yeni bir işletmenin yatırım aşamasıyla ilgili becerileri elde etmek                                    |   |   | X |
| 3  | Turizm sektöründe faaliyet gösterecek/gösteren bir işletmeyi yönetebilmek  |   |   | X |
| 4  | Turizm işletmelerinde yönetimin yerel, ulusal ve uluslararası boyutlarını kavramak   |   |   | X |
| 5  | Turizm işletmeciliği alanındaki kavramları, fikirleri ve verileri, bilimsel yöntemlerle değerlendirmek                             |   |   | X |
| 6  | Turizmin sektörünün gerektirdiği düzeyde bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanabilmek   |   |   | X |
| 7  | Turizm işletmeciliği alanındaki talep koşullarına bağlı sürekli dalgalanma ile baş edebilecek düzeyde sektörel şartları tanımak    |   |   | X |
| 8  | Turizm işletmeciliği ve otelciliğin özel bir alanında (önbüro, kat hizmetleri, satış ve pazarlama, vb) uzmanlaşmak                 |   |   | X |
| 9  | Turizm işletmeciliği ve otelcilik alanında bilimsel araştırma bilgi ve yeteneğine sahip olmak                                      |   |   | X |
| 10 | Turizm sektörü ile ilgili eğilimleri anlama ve yorumlama becerisine sahip olmak  |   |   | X |
| 11 | Turizm sektörünün toplumu etkileyen boyutlarında (doğal ve kültürel çevrenin korunması gibi) yeterli bilgi ve bilince sahip olmak, |   |   | X |
| 12 | Turizm sektöründeki güncel sorunların kaynağını eleştirel düşünceyle belirleyebilmek   |   |   | X |
| 13 | Sektörel anlamda Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisine sahip olmak,   |   |   | X |
| 14 | En az iki yabancı dilde sözlü ve yazılı iletişim becerilerine sahip olmak,   | X |   |   |
| 15 | Turizm işletmelerindeki kişilerle (işletme yöneticileri, müşteriler, çalışanlar) empati kurarak aktif iletişimde bulunabilmek      |   |   | X |

1: Az. 2: Kısmen katkısı var. 3: Tam katkısı var.

Dersin Öğretim Üyesi: