



ESOGÜ Turizm Fakültesi Ders Bilgi Formu

DÖNEM	Güz
-------	-----

DERSİN KODU	271115023	DERSİN ADI	İnsan Hakları
-------------	-----------	------------	---------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teori k	Uygulam a	Laboratuva r	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
V	2	0	0	2	4	ZORUNLU () SEÇMELİ (X)	Türkçe
DERSİN KATEGORİSİ							
Destek Dersleri	Temel Mesleki Dersler	Uzmanlık / Alan Dersleri	Beşerî, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri	Aktarılabılır Beceri Dersleri			
			X				
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%				
	I. Ara Sınav	1	40				
	II. Ara Sınav						
	Kısa Sınav						
	Ödev						
	Proje						
	Rapor						
Diğer (.....)							
YARIYIL SONU SINAVI		1	60				
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)	-						
DERSİN KISA İÇERİĞİ	İnsan hakları ile ilgili temel kavramların öneminin anlaşılması						
DERSİN AMAÇLARI	Bu derste, insan, insan hakları, insan hakları evrensel bildirisi, Avrupa insan hakları sözleşmesi, demokrasinin temelleri, toplum sözleşmesi, toplu yaşam süreci hakkında öğrencilere bilgi verilmesi amaçlanmaktadır.						
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI	-						
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	<ul style="list-style-type: none">İnsan haklarına ilişkin temel kavramları anlayabilmeİnsan haklarına ve demokrasiye saygı duymaDiğer insanların haklarına saygı göstermeVatandaşlık bilincine ulaştırmaDemokrasinin tarihsel süresini kavramaAnayasal haklarını kullanma hususunda bilinç kazandırılması						
TEMEL DERS KİTABI	Aybay, R. (2015). İnsan Hakları Hukuku. İstanbul: İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınları. Uygun, O. (2014). Demokrasi: Tarihsel, Siyasal ve Felsefi Boyutlar. (2. Baskı). İstanbul: On İki Levha Yayıncılık. Kuçuradi, İ. (2011). İnsan hakları: Kavramları ve sorunları. Ankara: Türkiye Felsefe Kurumu Yayınları.						
YARDIMCI KAYNAKLAR	Ders yönetim sistemi (DYS) üzerinden slayt ve video paylaşımları.						
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER							

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	KONULAR
1	İnsan haklarına giriş
2	İnsan hakları ve demokrasi ile ilgili temel kavramlar
3	İnsan hakları ve demokrasinin felsefi temelleri
4	İnsan hakları ve demokrasinin tarihsel gelişimi
5	Demokrasi yaklaşımları
6	İnsan hakları ve demokrasinin gelişimi
7	İnsan hakları ile ilgili ulusal ve uluslararası yasal düzenlemeler
8	Avrupa Konseyi'nde insan haklarının korunması
9	Avrupa İnsan Hakları Sözleşmesi
10	Avrupa İnsan Hakları Mahkemesi
11	Türkiye'de insan haklarının korunması
12	Hukuk açısından insan haklarının korunması
13	İnsan hakları ve demokrasi ile ilgili temel sorunlar
14	Okulda ve ailede demokrasi
15,16	Final Sınavı

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Turizm işletmeciliği ve otelcilik alanı ile ilgili temel kavramları ve bilgileri anlamak,			X
2	Turizm sektöründe kurulacak yeni bir işletmenin yatırım aşamasıyla ilgili becerileri elde etmek,			X
3	Turizm sektöründe faaliyet gösterecek/gösteren bir işletmeyi yönetebilmek,,			X
4	Turizm işletmelerinde yönetimin yerel, ulusal ve uluslararası boyutlarını kavramak,		X	
5	Turizm işletmeciliği alanındaki kavramları, fikirleri ve verileri, bilimsel yöntemlerle değerlendirmek,			X
6	Turizmin sektörünün gerektirdiği düzeyde bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanabilmek,			X
7	Turizm işletmeciliği alanındaki talep koşullarına bağlı sürekli dalgalanma ile baş edebilecek düzeyde sektörel şartları tanımak,			X
8	Turizm işletmeciliği ve otelciliğin özel bir alanında (önbüro, kat hizmetleri, satış ve pazarlama, vb) uzmanlaşmak,			X
9	Turizm işletmeciliği ve otelcilik alanında bilimsel araştırma bilgi ve yeteneğine sahip olmak,			X
10	Turizm sektörü ile ilgili eğilimleri anlama ve yorumlama becerisine sahip olmak,			X
11	Turizm sektörünün toplumu etkileyen boyutlarında (doğal ve kültürel çevrenin korunması gibi) yeterli bilgi ve bilince sahip olmak,			X
12	Turizm sektöründeki güncel sorunların kaynağını eleştirel düşünceyle belirleyebilmek,		X	
13	Sektörel anlamda Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisine sahip olmak,		X	
14	En az iki yabancı dilde sözlü ve yazılı iletişim becerilerine sahip olmak,			X
15	Turizm işletmelerindeki kişilerle (işletme yöneticileri, müşteriler, çalışanlar) empati kurarak aktif iletişimde bulunabilmek	X		

1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.

Dersin Öğretim Üyesi: