



ESOGÜ Turizm Fakültesi
Turizm İşletmeciliği Bölümü Ders Bilgi Formu

| | |
|--------------|-------|
| DÖNEM | Bahar |
|--------------|-------|

| | | | |
|--------------------|-----------|-------------------|---------|
| DERSİN KODU | 271012001 | DERSİN ADI | AİTT II |
|--------------------|-----------|-------------------|---------|

| YARIYIL | HAFTALIK DERS SAATİ | | | DERSİN | | | |
|---------|---------------------|----------|------------|---------|------|-------------------------|--------|
| | Teorik | Uygulama | Laboratuar | Kredisi | AKTS | TÜRÜ | DİLİ |
| II | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 | ZORUNLU (X) SEÇMELİ () | Türkçe |

DERSİN KATEGORİSİ

| | | | | |
|-----------------|-----------------------|--------------------------|---|-------------------------------|
| Destek Dersleri | Temel Mesleki Dersler | Uzmanlık / Alan Dersleri | Beşerî, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri | Aktarılabılır Beceri Dersleri |
| | X | | | |

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

| YARIYIL İÇİ | Faaliyet türü | Sayı | % |
|----------------------------|---------------|------|----|
| | I. Ara Sınav | | |
| II. Ara Sınav | | | |
| Kısa Sınav | | | |
| Ödev | | | |
| Proje | | | |
| Rapor | | | |
| Diğer (.....) | | | |
| YARIYIL SONU SINAVI | | | 60 |

VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)

| | |
|----------------------------|---|
| DERSİN KISA İÇERİĞİ | TBMM'nin açılışına yönelik hazırlıklar, TBMM'ye karşı tepkiler, Ulusal Ordu'nun kurulması, insan, para ve malzeme kaynakları. |
|----------------------------|---|

| | |
|------------------------|---|
| DERSİN AMAÇLARI | Kurtuluş mücadelesi verildiği günlerde ülkenin siyasal, ekonomik, toplumsal ve psikolojik ortamını değerlendirmek, Anadolu İhtilali'nin başarıya ulaştırılmasındaki temel etkenleri analiz edebilmek amaçlanmaktadır. |
|------------------------|---|

| | |
|--|--|
| DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI | |
|--|--|

| | |
|---------------------------------|--|
| DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI | <ul style="list-style-type: none">•TBMM'nin açılışında karşı karşıya kalınan siyasal ve askeri engelleri kavrayabilme•İstanbul hükümetleri ile işgal devletlerinin yakın işbirliğini örnekleyebilme•İnsan kaynakları yönünden eksiklerin nasıl giderildiğini örnekleyebilme•Para ve malzeme eksikliğinin nasıl giderildiğini örnekleyebilme•Cephelerdeki askeri başarılar ve bunların etkenlerini örnekleyebilme•Askeri başarıların siyasal zemine nasıl taşındığını sonuçları ile değerlendirebilme•Mondros Mütarekesi ile Mudanya Mütarekesi'ni çok yönlü olarak karşılaştırabilme |
|---------------------------------|--|

| | |
|--------------------------|---|
| TEMEL DERS KİTABI | Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi I/1 (1997). Türk İnkılâbı'nın Hazırlık Dönemi ve Türk İstiklâl Savaşı, Yüksek Öğretim Kurulu Yayınları, Ankara |
|--------------------------|---|

| | |
|---------------------------|--|
| YARDIMCI KAYNAKLAR | Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi I/2 (1997). Atatürk İnkılâpları, Yüksek Öğretim Kurulu Yayınları, Ankara. |
|---------------------------|--|

| | |
|--|--|
| DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER | |
|--|--|

DERSİN HAFTALIK PLANI

| HAFTA | İŞLENEN KONULAR |
|-------|---|
| 1 | TBMM'nin açılışına yönelik hazırlıklar |
| 2 | TBMM'nin açılışı, yapısı ve çalışmaları |
| 3 | TBMM'ye karşı tepkiler |
| 4 | Ulusal Ordu'nun kurulması, insan, para ve malzeme kaynakları |
| 5 | Sevr Anlaşması ve hükümleri |
| 6 | Doğu Cephesi, Gümrü Anlaşması |
| 7 | Ara Sınav |
| 8 | Güney Cephesi, Batı Cephesi, I. İnönü Savaşı ve Londra Konferansı |
| 9 | Moskova Anlaşması, TBMM'nin ilk anayasası |
| 10 | II. İnönü Savaşı, Kütahya Eskişehir Muharebeleri |
| 11 | Sakarya Savaşı ve sonuçları, Ankara Anlaşması |
| 12 | TBMM' de düşünsel farklılaşmalar |
| 13 | Büyük Taarruz |
| 14 | Mudanya Ateşkes Anlaşması |
| 15,16 | Final Sınavı |

| NO | PROGRAM ÇIKTISI | 3 | 2 | 1 |
|----|--|---|---|---|
| 1 | Turizm işletmeciliği alanı ile ilgili temel kavramları ve bilgileri anlamak, | | | X |
| 2 | Turizm işletmeciliği ile ilgili konularda diğer insanları bilgilendirmek, | | | X |
| 3 | Turizm sektöründe kurulacak yeni bir işletmenin yatırım aşamasıyla ilgili becerileri elde etmek, | | | X |
| 4 | Turizm sektöründe faaliyet gösterecek/gösteren bir işletmeyi yönetebilmek,, | | | X |
| 5 | Turizm işletmelerinde yönetimin yerel, ulusal ve uluslararası boyutlarını kavramak, | | | X |
| 6 | Bir turizm işletmesinin iç ve dış çevresini analiz edebilecek araçları kullanabilmek, | | | X |
| 7 | Turizm işletmelerinde karşılaşılabilecek öngörülemez karmaşık durumlarda sorumluluk olarak çözüm üretebilmek, | | | X |
| 8 | Atatürk ilke ve inkılapları ile ilgili bilgi ve bilince sahip olmak, | X | | |
| 9 | Turizm işletmeciliği alanındaki kavramları, fikirleri ve verileri, bilimsel yöntemlerle değerlendirmek, | | | X |
| 10 | Turizmin sektörünün gerektirdiği düzeyde bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanabilmek, | | | X |
| 11 | Turizm işletmeciliği alanındaki talep koşullarına bağlı sürekli dalgalanma ile baş edebilecek düzeyde sektörel şartları tanımak, | | | X |
| 12 | Turizm işletmeciliği özel bir alanında (önbüro, kat hizmetleri, satış ve pazarlama, vb) uzmanlaşmak, | | | X |
| 13 | Makro ölçekteki turizm plan ve politikalarını kavramak, | | | X |
| 14 | Turizm işletmeciliği alanında bilimsel araştırma bilgi ve yeteneğine sahip olmak, | | | X |
| 15 | Turizm sektörü ile ilgili eğilimleri anlama ve yorumlama becerisine sahip olmak, | | | X |
| 16 | Turizm sektörünün toplumu etkileyen boyutlarında (doğal ve kültürel çevrenin korunması gibi) yeterli bilgi ve bilince sahip olmak, | | | X |
| 17 | Turizm sektöründeki güncel sorunların kaynağını eleştirel düşünceyle belirleyebilmek, | | | X |
| 18 | Sektörel anlamda Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisine sahip olmak, | | | X |
| 19 | En az iki yabancı dilde sözlü ve yazılı iletişim becerilerine sahip olmak, | | | X |
| 20 | Turizm işletmelerindeki kişilerle (işletme yöneticileri, müşteriler, çalışanlar) empati kurarak aktif iletişimde bulunabilmek | | | X |
| 21 | Turizm işletmelerinde yönetimin stratejik, taktiksel ve operasyonel boyutlarını kavramak, | | | X |

1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.

Dersin Öğretim Üyesi:

İmza:

Tarih: